

# Utilizarea tehnologiei pentru a sprijini inovația în procesul de predare la nivel universitar

## Cuprins

1.	Cursuri online	2
1.1.	Sisteme de management al învățării (LMS)	2
1.2.	Cursuri online deschise pentru un număr mare de participanți (MOOCS)	3
2.	Tehnologie în predare	7
2.1.	Simularea pacientului	7
2.2.	Sondaj	8
2.3.	Prelegeri înregistrate	9
2.4.	Webinari	10
2.5.	Animatii pe tabla interactivă:	11
3.	Tehnologia în învățare	13
3.1.	ePortofolii – Portofolii de învățare	13
3.2.	Flashcard-uri	14
3.3.	Glosare	15
3.4.	Aplicații pentru mobil	16
4.	Media Socială	18

## 1. Cursuri online

Această secțiune oferă informații despre infrastructura și dezvoltarea cursurilor online, precum cele dezvoltate pentru EDUPALL:

### 1.1. Sisteme de management al învățării (LMS)

Sistemele de management al învățării (LMS) sunt platforme online care găzduiesc materiale de învățare, de obicei cursuri. O analogie bună este cea a unei biblioteci cu materiale stocate în categorii pe rafturile virtuale, pe subiect, curs și lecție. Acest lucru le permite studenților să caute și să acceseze cu ușurință resursele de care au nevoie. Unele materiale pot fi accesate în mod liber pentru oricine dorește să le utilizeze (accesibil pentru oaspeți), în timp ce altele sunt limitate la utilizatori specifici (pot fi vizualizate doar cu înscriere). LMS le permite cursanților să acceseze materialele de învățare atunci când doresc, le regăsesc pe toate în același loc și le parcurg în ritmul care li se potrivește.

Există multe moduri în care materialele de învățare stocate într-un LMS pot fi utilizate:

- în cursuri mixte sau „răsturnate” („flipped”), integrând munca online cu activitatea tradițională bazată pe prezența în clasă
- complet online. Acesta poate include un amestec de prelegeri, activități și evaluări în timp real (sincrone) sau înregistrate în prealabil (asincrone).
- cursuri online deschise pentru un număr mare de participanți, disponibile public ([MOOCs](#)).

În cadrul acestor categorii, există o variație considerabilă a cantității de interactivitate și a conținutului sincron / asincron furnizat.

Cel mai bine cunoscut LMS cu acces deschis este Moodle, care este complet gratuit și este dotat cu o aplicație mobilă. Moodle are o comunitate mare de utilizatori iar site-ul web de asistență oferă ghiduri detaliate despre cum să configurați propriul dvs. sistem de gestionare a învățării, sfaturi despre cum puteți crea cursuri de instruire online și soluționarea problemelor. Moodle evoluează constant cu instrumente inovatoare și antrenante și module suplimentare pentru a inspira elevii să învețe. Consultați site-ul aici: <https://moodle.org>.

Alte platforme utilizate în mod obișnuit sunt: Blackboard - <https://www.blackboard.com/index.html>, Canvas - <https://www.canvaslms.com> sau Google Classroom - <https://classroom.google.com>.

#### **Avantajele utilizării unui LMS:**

- Sălile de curs online permit pregătirea simultană a persoanelor care studiază din diferite locații geografice.
- Odată create, cursurile și / sau materialele de curs pot fi folosite din nou cu grupuri noi de cursanți.

- Studenții pot încărca și partaja conținut și proiecte cu profesorii și colegii lor care, la rândul lor, sunt stocate într-o bază de date.
- Toți elevii au acces la conținut și materiale de învățare în orice moment și din orice loc în care au acces la internet.
- Nu există nicio limită la numărul de cursuri la care se poate înscrie un student și nicio limită fizică la numărul de studenți care se înscriu la cursuri.
- Profesorii au acces instant pentru a actualiza conținutul cursurilor sau pentru a adăuga materiale și resurse pentru studenți, cu acces imediat la acestea. Cele mai multe sisteme academice de gestionare a învățării oferă rapoarte și analize solide de la ratele de finalizare și implicarea cursanților, până la rezultatele evaluării. Puteți urmări fiecare element pentru a vă asigura că elevii obțin informațiile de care au nevoie pentru a-și atinge obiectivele de învățare.
- Profesorii pot proiecta evaluări cantitative și calitative direct în cadrul cursurilor LMS. De exemplu, întrebările cu alegere multiplă pot măsura dobândirea cunoștințelor, în timp ce simulările interactive pot determina înțelegerea și aplicarea cunoștințelor în scenarii reale.

#### **Provocări de utilizare a unui LMS:**

- Profesorilor le este greu să stabilească dacă elevii înțeleg materialele sau își mențin interesul pentru o lecție online, în modul în care ar putea evalua indicii vizuali într-o clasă. Folosirea unor platforme de chat, forumuri online și evaluare formativă (puncte de verificare a învățării) creează un mediu de învățare mai colaborativ și interactiv. Sistemele de management eLearning axate pe academici trebuie să exploateze pe deplin capacitățile sociale și de relaționare între studenți, pentru a încuraja elevii să colaboreze și să discute subiecte relevante pentru studiile lor.
- Ca în cazul tuturor platformelor online, există situații când pot fi probleme cu tehnologia care să cauzeze neplăceri studenților și / sau formatorilor. Accesul la un bun suport tehnic accesibil este esențial pentru buna desfășurare a cursurilor online. Este posibil ca suportul tehnic să fie mult mai puțin accesibil în afara orelor de predare tradițională.

Tipul de LMS utilizat va fi probabil determinat de angajatorul dvs. Întrucât învățarea online a devenit de bază, nu a fost niciodată mai important să alegeți un Sistem educațional de management al învățării (LMS) adaptat la misiunea și obiectivele instituției tale.

#### **1.2. Cursuri online deschise pentru un număr mare de participanți (MOOCs):**

Cursurile online deschise pentru un număr mare de participanți (MOOC) sunt cursuri online gratuite disponibile pentru oricine dorește să se înscrie. MOOC-urile oferă un mod accesibil și flexibil de a învăța noi abilități, de a avansa în cariera ta și de a oferi experiențe educaționale de calitate la scară largă. **MOOC.org** este o extensie a **edX.org**, lider în cadrul cursurilor online.

Pentru a proiecta un MOOC bun, trebuie să luăm în considerare cele cinci principii ale MOOC-urilor: să fie semnificative, antrenante, măsurabile, accesibile, scalabile.

- **Semnificativ.** Scopul este de a crea un conținut semnificativ, axat pe subiect, prezentat folosind varietatea de instrumente și tehnici existente pentru a facilita învățarea într-un MOOC, incluzând solicitări cognitive și meta-cognitive, ghiduri de studiu, hărți conceptuale și autoevaluare. Sistemul ar trebui să încurajeze elevii să împărtășească idei și exemple, ajutând în acest fel pe acei elevi cu mai puțin experiență.
- **Antrenant.** MOOC-urile prezintă o provocare în implicarea studenților din cauza numărului lor mare. Instructorii nu au energia și timpul pentru a interacționa cu elevii în același mod în care o pot face în grupuri mai mici. Avem două tipuri generale de implicare: implicare cognitivă (prelegeri video, feedback imediat prin notare automată) și implicare socială (forumuri de discuții, săli de chat virtuale, întâlniri regionale, mesaje de e-mail automat și mementouri).
- **Măsurabil.** Numărul masiv de cursanți permite solicitarea unei evaluări mult mai precise, indisponibilă în mărimi de clasă mai mici, iar împreună cu tehnologia inerentă a MOOC-urilor, permite o evaluare mai minuțioasă a eficacității cursurilor. Software-ul de statistică poate fi utilizat pentru a face legătura dintre succesul la examen cu diverși factori care-i privesc pe elevi și utilizarea materialelor la clasă. Mai mult decât atât, instructorii pot monitoriza în mod continuu rezultatele obținute în procesul de învățare pentru a oferi feedback imediat în timpul cursului.
- **Accesibil.** Datorită naturii deschise a MOOC-urilor, diverși studenți se pot alătura clasei: cu un nivel de cunoștințe diferit, cu obiective diferite, cu resurse tehnice diferite (conexiuni la internet, computer etc.) și care suferă de o varietate de dizabilități. Este imposibil de abordat toate variațiile și nici nu este recomandat, dar punerea accentului pe accesibilitate este necesară pentru satisfacerea unui număr cu adevărat mare de studenți.
- **Scalabil.** Sistemele scalabile au capacitatea de a crește de la mic la mare, doar cu ajustări minime. Cursul ar trebui să fie proiectat pentru mii de studenți utilizând sisteme automate activate de tehnologiile internetului.

Majoritatea MOOC-urilor oferite de platformele de calitate au următoarele componente comune:

1. O componentă video: Profesorul înregistrează o prelegere care este de obicei împărțită în bucăți mici (de două până la zece minute). Alte mijloace media (clipuri YouTube etc.) sunt adesea integrate și în cadrul prelegerii.
2. Material de citit: De obicei, sunt necesare sau recomandate cărți electronice gratuite sau alte materiale scrise.
3. Activități integrate: O caracteristică excelentă pe care o folosesc de obicei MOOC-urile este despărțirea prelegerilor și lectura cu activități care variază în funcție de curs. Acolo

activitățile ar putea lua forma de întrebări, un proiect la scară mică (cum ar fi dezvoltarea unuia sau a două linii de programare principale) sau redirectionarea către o sursă externă de informații sau experiență.

4. Forumuri specifice cursului: Deoarece nu puteți interacționa cu alți studenți sau cu profesorul dvs. în persoană, este important să aveți o modalitate online de a pune întrebări și de a obține alte perspective.
5. Organizare secțională (periodică) sau săptămânală: majoritatea MOOC-urilor sunt organizate într-o serie de secțiuni (perioade) sau săptămâni.
6. Testul sau proiectul secțional: de obicei, vă puteți aștepta, să existe un fel de proiect sau test la sfârșitul fiecărei secțiuni pentru a consolida ceea ce a fost învățat în acea secțiune sau săptămână.
7. Examen sau proiect final: în mod obișnuit, există un fel de examen sau proiect final care măsoară dacă studentul are o înțelegere acceptabilă asupra abilităților și conceptelor prezentate în curs. La majoritatea MOOC-urilor, rezultatele testului sunt de tipul „trecut / eșuat” ceea ce înseamnă că nu există o notă, iar unele vă oferă opțiunea de a continua să încercați până când veți reuși.

#### **Exemple de platforme MOOC:**

[edX](#) - Fondată de Harvard și MIT, edX găzduiește peste 20 de milioane de studenți, majoritatea universităților de top din lume și companii de top din industrie. Ca un non-profit global, edX transformă educația tradițională, eliminând barierele date de costuri, locație și acces.

[FutureLearn](#) - Acces la învățare de înaltă calitate oriunde v-ați afla, cu cursuri online, programe și cursuri univeristare create de universități de top, școli de afaceri și organizații de specialitate.

#### **Exemple de MOOC pentru învățare în domeniul îngrijirii paliative:**

[End of Life Care: Challenges and Innovation](#) - Explorați practicile de îngrijire terminală și paliativă din întreaga lume și evaluați noile tendințe și idei legate de problemele de îngrijire la finalul vieții.

[Improving Palliative Care in Care Homes for Older People](#) - Examinați cum sunt organizate centrele de îngrijire în Europa și cum pot fi îmbunătățite îngrijirile paliative în centrele de îngrijire pentru persoanele în vârstă.

[MedLang](#) - cursuri online deschise cu videoclipuri pentru domeniul clinic paliativ și comunicare medicală interculturală și multilingvă.

[Palliative Care: It's Not Just Hospice Anymore Specialization](#) - acoperă concepte de bază despre natura suferinței și demonstrează modul de evaluare a suferinței și ilustrează acest lucru în scenarii realiste cu pacienți.

**Beneficiile MOOC-urilor:**

Cursurile sunt oferite gratuit pentru o audiență vastă și diversă de pe glob, de la lideri recunoscuți în predare și învățare.

**Provocările MOOC-urilor:**

Având un număr mare de studenți din medii diverse, poate fi îngreunată urmărirea implicării și înțelegerii materialelor de învățare de către aceștia.

**Alte considerente:**

Cel mai bine este să aveți date de început și de sfârșit pentru o cohortă de studenți înscriși pe un MOOC, astfel încât aceștia să învețe aproximativ în același ritm și să fie mai ușor pentru tutori să țină cont de toate întrebări sau comentariile care necesită lămuriri. MOOC-urile sunt, de asemenea, consumatoare de resurse și costisitoare de creat. Multe sunt furnizate gratuit studenților cu o componentă suplimentară care necesită plată pentru cei care doresc să aibă sarcini marcate și / sau acreditare a învățării lor.

**Link-uri:**

1. Drake, J. R., O'Hara, M., Seeman, E. (2015). Five principles for MOOC design: With a case study. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 14, 125-143.
2. <https://www.reviews.com/mooc-platforms>

## 2. Tehnologie în predare

**Această secțiune descrie tehnologii - atât online, cât și pentru predarea bazată pe clasă, care pot fi utilizate pentru a îmbunătăți livrarea de materiale didactice**

### 2.1. Simularea pacientului

Utilizarea tehnologiei are un efect profund nu doar asupra modului în care profesorii predau, ci și asupra modului în care elevii învață și ce cunoștințe sunt reținute. Este esențial să se pună accentul pe limitarea costurilor și utilizarea resurselor bazate pe dovezi.

Schimbările la nivel de societate legate de așteptările cu privire la siguranța pacientului, aspect legate de dezvoltarea competenței și a abilității în medicină prin utilizarea metodei de învățare de lungă durată „vezi unul, fă unul, învață unul” (Guze 2015), toate aceste motive, au determinat ca utilizarea simulării pacientului să devină din ce în ce mai populară.

#### **Simularea pacientului cu actori**

Persoanele care simulează pacienți sunt instruite să simuleze semnele și simptomele unui pacient real, care permite unui student doctor, asistent medical sau lucrător în domeniul sănătății să își exerseze abilitățile de comunicare și consultare și, în unele cazuri, abilitățile de examinare fizică. De asemenea, sunt instruiți să ofere feedback studenților, în special în domeniul abilităților de comunicare interpersonală. Actorii profesioniști sunt folosiți atunci când sunt necesare stări emoționale mai complexe sau pentru cazuri complexe și provocatoare pentru a permite studenților să practice niveluri mai ridicate de abilități de comunicare.

#### **Simularea pacientului cu manechine**

Simularea folosind simulatoare de ultimă generație pentru pacienți adulți și pediatrici permite cursanților să exploreze toate rezultatele posibile și potențiale erori sau complicații legate de proceduri sau tehnici.

#### **Exemple de tehnologie de simulare a pacientului:**

[EM SIM Cases](#) - Acest site oferă cazuri de simulare revizuite de la egal la egal pentru programe de Medicină de Urgență. Cazurile includ pacienții vârstnici care se apropie de sfârșitul vieții cu cazuri mapate care să-i ajute să-și clarifice obiectivele educaționale.

[Human Anatomy Atlas](#) - Considerat „standardul de aur” al aplicațiilor de referință pentru anatomie, Human Anatomy Atlas cuprinde mai mult de 10.000 de structuri 3D (alături de capacitatea de a mări, a micșora și a roti din mai multe unghiuri), precum și definiții, pronunții, termeni în latină și explicații. Apoi, testează-ți cunoștințele mulțumită celor peste 1.000 de întrebări. Această aplicație nu este gratuită.

[MedSims](#) - Simulările medicale online Medscape oferă scenarii din lumea reală și interacțiuni ale pacienților pentru a permite profesioniștilor din domeniul sănătății să practice și să învețe într-un mediu sigur și apropiat de realitate.

[My Organs Anatomy](#) - My Organs Anatomy este o aplicație de simulare medicală care permite utilizatorilor să aibă un studiu aprofundat al anatomiei umane. Dispune de un model 3D pe care utilizatorii îl pot roti la 360 °. Aplicația are, de asemenea, un modul de radiografie și de animație. Aplicația este gratuită, dar conține reclame și posibilitatea de cumpărături.

### **Beneficiile utilizării tehnologiei de simulare a pacientului**

Pacienții simulați acționează ca un pas cheie între sala de clasă și practica clinică. Aceștia permit studenților să practice într-un mediu sigur, înainte de a se întâlni cu pacienți „adevărați” din clinică. Simularea oferă studenților oportunități de a exersa abilități de câte ori este necesar, pentru a dezvolta competența, oferind feedback imediat elevilor până când performanța atinge nivelul de competență cerut. Pregătirea poate fi asigurată într-un mediu fără riscuri, departe de pacient și poate reduce timpul de pregătire pentru învățarea abilităților complexe medicale, chirurgicale și de comunicare.

### **Provocări ale utilizării simulării pacientului**

Deși simulatoarele disponibile nu reproduc pacientul cu necesități de îngrijire paliativă în întregul său, acestea reprezintă un salt uriaș înainte față de manechinele statice. În plus, scenariile standardizate care exercită presiune în timp real sunt ușor de dezvoltat. Problemele legate de cultură, anxietatea de performanță, presiunile de timp și percepțiile elevilor și ale personalului pot interfera cu experiența de imersiune.

### **Referințe:**

Guze, Phyllis A. “Using Technology to Meet the Challenges of Medical Education” *Transactions of the American Clinical and Climatological Association* vol. 126 (2015): 260-70.

## **2.2. Sondaj**

Sondajele de clasă permit instructorilor să pună rapid o întrebare și să primească imediat răspunsuri de la studenți în timpul unei prelegeri. Profesorii pot utiliza sondaje convenționale cu ajutorul telecomenzilor sau prin sondaj mobil / web.

### **Exemple de tehnologie:**

[Mentimeter](#) este o companie suedeză cu sediul la Stockholm, care dezvoltă și menține o aplicație de sondaj folosită pentru a crea prezentări cu feedback în timp real. Pachetul de bază este gratuit, deși dezvoltatorii de aplicații își rezervă dreptul de a utiliza date anonimizate. Abonamentul plătit permite crearea de întrebări nelimitate pe prezentare, branding personalizat, export de rezultate și proprietate totală asupra tuturor datelor.

**Poll Everywhere** transformă prezentările unilaterale în conversații bidirecționale cu publicul. Acest sistem de răspuns de audiență bazat pe web vă permite să încorporați activități interactive direct în prezentarea dvs. Publicul răspunde pe web sau prin SMS trimis de pe telefoanele lor. Poll Everywhere este folosit de milioane de membri publici și studenți în



fiecare an. Este considerat de încredere cu peste 60 % de Fortune 500, împreună cu peste 300.000 de educatori din întreaga lume, în timpul întâlnirilor, cursurilor și evenimentelor. Versiunea gratuită a sistemului permite întrebări nelimitate cu o audiență de 25 de persoane.

### **Beneficii:**

Nu numai că sondajele vă vor ajuta să faceți lecțiile și atelierile dvs. memorabile, dar poate genera, de asemenea, date în timp real despre înțelegerea unui subiect de către student sau va permite împărtășirea anonimă de opinii pe subiecte controversate pentru a stârni dezbaterile.

Poate fi dificil să menții nivelul de energie într-o clasă. Sondajele descompun conținutul și oferă oportunitatea studenților de a contribui la idei și de a purta conversații informale între ei.

Prin evaluarea înțelegerii, profesorii pot ajusta predarea și învățarea în momentul în care elevii au nevoie de mai mult timp sau sunt gata să continue.

### **Considerații**

Întrebările au nevoie de o atenție atentă, astfel încât să stimuleze discuțiile și dezbaterile din clasă.

Sondajele de clasă necesită construirea atentă a întrebărilor pentru studenți. De asemenea, studenții trebuie să fie învățați cum să folosească aplicația de votare. Totodată, necesită o conexiune la internet adecvată. Trebuie să se acorde suficient timp în programul de predare pentru a permite întârzieri în rezumatul răspunsurilor.

## **2.3. Prelegeri înregistrate**

Diapozitivele PowerPoint sunt cele mai obișnuite mijloace pentru distribuirea conținutului în prezentările față în față. Diapozitivele sunt partajate sau arhivate, fie pe platforme private de învățare universitare, fie public pe un site precum [SlideShare](#). În cele mai multe cazuri, diapozitivele (slide-urile) proprii nu comunică conceptele din prezentarea reală. Prin împărtășirea și arhivarea înregistrărilor prezentărilor, studenții posibilitate să participe la prelegere în persoană. Există trei moduri, frecvent utilizate, pentru înregistrarea prelegerilor:

- Narațiune înregistrată peste prezentarea dvs. PowerPoint încorporată în fișier
- Folosirea unui software de înregistrare a ecranului pentru a captura diapozitivele și a unei transmisii vocale peste acestea
- Folosirea unui instrument de chat video precum Skype sau Zoom pentru a înregistra diapozitivele pe măsură ce le prezentați.

Exemple de software de înregistrare pe ecran:

[Icecream Screen Recorder](#) este un software de înregistrare a ecranului gratuit, ușor de utilizat, care vă permite să înregistrați orice zonă a ecranului sau să îl salvați ca și captură de

ecran. Înregistrați fără probleme tutoriale video, webinarii, fluxuri live, apeluri Skype și multe altele. Puteți înregistra ecranul împreună cu audio și cameră.

**ScreenCast O Matic** este un software gratuit, ușor de utilizat de înregistrare a ecranului în. Creați videoclipuri screencast cu ajutorul ecranului nostru de înregistrare. Capturați ecranul, adăugați o cameră web și folosiți narațiunea pentru a vă personaliza videoclipul.

#### **Beneficii:**

O caracteristică cheie a unei prelegeri înregistrate este capacitatea de a împărtăși informații cu persoane care nu pot participa la o prezentare la clasă și de a permite persoanelor care participă la o prelegere să examineze conținutul încă o dată pentru a consolida punctele cheie de învățare.

#### **Provocări:**

Este dificil să anticipezi toate întrebările pe care elevii le-ar putea avea legate de o discuție. Elevii care urmăresc o prezentare înregistrată sunt mai susceptibili să fie distrași și să își piardă atenția.

#### **Alte considerente:**

Angajarea și înțelegerea pot fi îmbunătățite prin încurajarea studenților să pună întrebări într-un forum de chat monitorizat online, adresând întrebări formative online pentru a testa înțelegerea și reamintirea sau semnalarea unor resurse suplimentare de învățare.

## **2.4. Webinarii**

Un webinar este o prezentare, o prelegere, un atelier sau un seminar care este transmis pe Web folosind un software de conferință video.

Exemple de tehnologie Webinar:

Skype (<https://www.skype.com>)

Zoom (<https://zoom.us>)

Unele mișcări de predare la nivel mondial au inclus, de asemenea, tehnologia webinar ca o modalitate de a permite ca învățarea să se întâmple între serviciile acute de specialitate și echipele de asistență primară. Proiectul ECHO se angajează să abordeze nevoile celor mai vulnerabile populații, prin dotarea comunităților cu cunoștințele potrivite, la locul potrivit, la momentul potrivit. **Project ECHO**

#### **Beneficii:**

Ca și în cazul predării tradiționale în clasă, o caracteristică cheie a unui webinar este capacitatea de a oferi, a primi și a discuta informații cu participanții, în timp real. Fără granițe geografice. Înregistrarea webinarului permite vizionarea, la un moment dat, de către cei care nu au putut participa la webinar.

**Provocări:**

Numărul mare de participanți poate fi dificil de gestionat într-un mod care să asigure o implicare bună din partea tuturor. Angajarea poate fi îmbunătățită prin încurajarea participanților să pună întrebări în chat și prin încorporarea sondajelor pentru verificarea înțelegerii.

**Alte considerente:**

- Este vital ca viteza internetului să fie suficient de adecvată pentru a permite participanților să vizualizeze prezentarea fără distorsiuni sau timp de întârziere.
- Nu este posibilă nicio comunicare prin limbajul corpului dacă nu este disponibilă o alimentare video.
- Este posibil ca un webinar să nu funcționeze cu tot felul de browsere de internet și cu unele computere, tablete sau dispozitive mobile.
- Audiența poate fi supusă unor întreruperi sau perturbări, cum ar fi conversații laterale sau alte distrageri care reduc învățarea.

**2.5. Animații pe tablă interactivă:**

Animațiile de pe tablă permit cadrelor didactice să explice conținutul într-un mod distractiv și antrenant, pe care nu îl pot obține doar din citirea textului sau din prelegeri. Cu ajutorul software-ului de animație, este ușor să crezi conținut interesant și unic pentru a explica un concept nou sau pentru a introduce un nou subiect de învățare atât pentru publicul online, cât și pentru cel față în față.

Exemple de animații pe table interactivă folosite pentru predarea îngrijirii paliative:

<http://edupall.eu/technology-in-teaching/animations/>

<https://youtu.be/65065nCmNjo>

<https://youtu.be/p8v3IWMkYKQ>

<https://youtu.be/vS7ueV0ui5U>

<https://youtu.be/IDHhg76tMHc>

**Exemple de tehnologie de animație interactivă:**

**PowToon** este un software de animație bazat pe Web care vă permite să creați rapid și ușor prezentări animate prin manipularea obiectelor pre-create, a imaginilor importate, cu furnizarea de muzică și înregistrare audio peste, create de utilizator. Există atât versiunea gratuită, cât și premium.

**VideoScribe** a fost primul produs al Sparkol care a fost fondat în 2008 pentru a oferi o modalitate antrenantă de a prezenta și împărtăși ideile rapid și ușor, indiferent de buget, abilități de proiectare, locație geografică sau complexitate a subiectului. Acum este folosit

de peste două milioane de oameni din 160 de țări pentru a crea videoclipuri captivante și explicative, desenate manual. Există atât versiunea gratuită, cât și premium.

**Beneficii:**

Poate fi dificil să păstrezi atenția studenților atât online, cât și în clasă. Este o alternativă excelentă la imagini și text statice, deoarece elevii sunt din ce în ce mai puțin capabili să învețe eficient folosind această modalitate.

**Provocări:**

Animațiile trebuie să fie simpatice, cu audio, astfel încât acestea să potențeze mesajul decât să fie o formă de distragere.

**Alte considerente:**

Cele mai bune tipuri de animație interactivă sunt scurte și antrenante – menținerea atenției cursanților care doresc să știe mai multe într-un mod convingător, cu un apel la acțiune și trimiteri către resurse suplimentare.

### 3. Tehnologie în învățare

Această secțiune descrie tehnologii care pot fi utilizate de către studenți pentru a veni în sprijinul învățării lor:

#### 3.1. ePortofolii – Portofolii de învățare

Portofoliile de învățare (cunoscute și sub numele de ePortofoliu) permit cursanților să colecteze, să reflecteze și să își împărtășească realizările formale și informale ale învățării, atât din interiorul, cât și din afara clasei. Dovada poate include text de introducere, fișiere electronice, imagini, multimedia, intrări pe blog și hyperlink-uri.

#### **Exemple de ePortfolios:**

[Evernote](#) a devenit o aplicație foarte populară pe care o utilizăm pentru portofolii digitale în sălile de clasă. Este ușor pentru cursanți să învețe și să utilizeze, ceea ce îl face ideal pentru utilizarea în clasă. Cu această aplicație puteți să capturați fotografii, luați note, înregistrați audio și puteți face ca intrările/înregistrările dumneavoastră să poată fi căutate. Este disponibil atât în versiune gratuită, cât și cu plată.

[Google Keep](#) este un serviciu de luare de notițe dezvoltat de Google. Google Keep vă permite să luați și să salvați rapid acele notițe, fotografii, note vocale și liste de verificare în Google Drive, apoi să le accesați din nou pe orice alt dispozitiv conectat la internet. Keep oferă o varietate de instrumente pentru a lua notițe, inclusiv text, liste, imagini și audio. Este gratuit de utilizat, dar necesită să aveți un cont Google.

[Microsoft OneNote](#) este o aplicație de luare a notițelor și de gestionare a informațiilor personale care face colectarea, organizarea și schimbul de informații digitale mai ușor și mai rapid. Vă permite să stocați note de text, fotografii, fișiere audio și fragmente video într-o manieră organizată. Partajarea și căutarea notițelor împreună cu alții este ușoară și fără stres. Versiunile sale recente se pot sincroniza automat prin Skydrive, ceea ce face mai ușor accesarea materialelor de pe orice dispozitiv. OneNote este gratuit, ca parte a Microsoft Office.

#### **Beneficii:**

Portofoliile de învățare sunt utile atât ca instrument de evaluare, cât și de reflecție, ilustrând cunoștințele și dezvoltarea competențelor unui cursant.

#### **Considerații:**

Verificați cu universitatea dvs. dacă există deja o aplicație de e-portofoliu folosită de studenții din cadrul instituției. Este probabil ca o astfel de aplicație să fie cea mai bună opțiune de utilizat pentru studenții dvs.

### 3.2. Flashcard-uri

Flashcard-urile au fost mult timp un mod popular de a studia. Există diferite modalități de a le folosi, pentru subiecte care variază de la limba străină la știință și, desigur, la medicină. Utilizarea de carduri flash pentru auto-testare vă ajută să învățați și să păstrați informații în timp ce identificați punctele slabe pe care le aveți cu referire la materialul studiat.

#### **Exemple de site-uri Flashcard online:**

[Brainscape](#), care se afișează / promovează ca și „carduri flash pe steroizi”, valorifică puterea acestei tehnici de retenție dovedite științific pentru a ajuta elevii să învețe mai ușor și mai eficient. Pe lângă testarea cunoștințelor acestora cu „carduri inteligente flash” ale lui Brainscape, utilizatorii pot, de asemenea, să-și analizeze progresul, să partajeze cu alții și să poată marca anumite carduri pentru o revizuire ulterioară. Aplicația de bază este gratuită.

[Cram](#) a fost inițial fondată în ianuarie 2001, când a fost numită Flashcard Exchange. De atunci, site-ul a devenit o comunitate înfloritoare de educatori, studenți și toate tipurile de instructori entuziaști. Poate fi utilizat atât ca aplicație pentru desktop cât și pentru mobil și are versiuni gratuite și premium. Odată cu abonamentul premium, veți putea studia seturile de carduri flash fără anunțuri publicitare. Veți putea, de asemenea, să vă formatați cardurile după cum doriți.

[StudyBlue](#) oferă servicii de învățare la nivel mondial, utilizate de peste 16 milioane de studenți. Vă puteți crea propriile carduri flash rapid și ușor. Înregistrarea pentru StudyBlue este gratuită și studierea propriului material pe StudyBlue este, de asemenea, gratuită. Funcțiile premium care necesită plată includ obținerea accesului complet la biblioteci publice și fișiere postate de alții cu peste 500 de milioane de carduri flash și adăugarea materialelor dvs. de studiu cu un singur clic.

[Study Stack](#) - Pentru fiecare set de carduri flash introduse, site-ul StudyStack generează zeci de moduri pentru utilizatori să studieze informațiile de care au nevoie pentru a învăța. Diversitatea activităților de studiu permite utilizatorilor să memoreze rapid datele fără să se plictisească de la utilizarea unei singure metode de studiu. Studystack permite profesorului să introducă rapid date o singură dată și să aibă o duzină de activități diferite create pentru ca elevii să memoreze faptele. Membrii le pot permite celorlalți să vizualizeze cu ușurință materialele pe care le-au creat și cele pe care le au la favorite. StudyStack este finanțat în principal din reclame, astfel încât să fie gratuit pentru toată lumea. Dar dacă doriți să sprijiniți direct StudyStack și nu vedeți anunțuri, puteți plăti pentru a fi utilizator PRO. Există, de asemenea, un plan „PRO Teacher” pe care îl puteți utiliza pentru a elimina reclamele pentru dvs. și studenții dvs. Profesorii pot crea, de asemenea, flashcard-uri pentru ca toți cursanții să le folosească fără ca aceștia să aibă nevoie de conturi personale.

#### **Beneficii:**

Cardurile flash pot fi descărcate și partajate cu alți studenți dintr-un grup de studiu sau ca o clasă întreagă. Nu există nicio limită la câte carduri pot fi create și partajate și baza de date cu

carduri flash poate fi reutilizată pentru noi cohorte de studenți sau poate fi partajată între instituții.

#### **Provocări:**

Conținutul cardurilor flash trebuie testat cu privire la calitate pentru a vă asigura că informațiile furnizate sunt corecte și că link-urile rămân active.

Pentru a câștiga un volum suficient de material este nevoie de implicare și de investiții de timp de către întreaga clasă și profesori.

#### **Alte considerente:**

Prin urmare, este important ca elevii să fie încurajați să își facă propriile flashcard-uri, precum și să le folosească pe cele create de alții. Aceasta, deoarece una dintre cele mai importante și integrante părți ale procesului de învățare a cardurilor flash este actul de:

- Preluarea informațiilor noi
- Prelucrarea informațiilor pentru a da un sens
- Crearea de ceva nou pentru a permite reactivarea informației - propriile cuvinte, imagini și metode de explicare a informațiilor respective.

Făcând acest lucru, se creează circuite neuronale puternice, care permit cursantului să recupereze cu ușurință ceea ce a învățat la o dată ulterioară.

### **3.3. Glosare**

Elaborarea unui glosar online permite tutorilor și studenților să creeze și să mențină o listă de cuvinte și definiții cheie. Un glosar de termeni este deosebit de util atunci când pentru un subiect se folosesc o mulțime de termeni care pot fi interpretați pentru a însemna lucruri diferite pentru diferite persoane care lucrează în medicină. Neînțelegerea unui termen poate împiedica cititorii să se angajeze cu conținut. Poate face chiar ca unii să renunțe la un subiect, deoarece percep conținutul ca peste puterea lor de înțelegere. În calitate de tutori, ultimul lucru pe care doriți să îl faceți este să pierdeți cititorii.

#### **Exemple de tehnologie:**

**Moodle Glossary** - Modulul de activitate al glosarului permite participanților să creeze și să mențină o listă de definiții, precum un dicționar.

[https://docs.moodle.org/36/en/Glossary\\_activity](https://docs.moodle.org/36/en/Glossary_activity)

**WordPress Glossary** - Glosarul Codeat pentru WordPress este un plugin valoros care creează automat liste de cuvinte din conținutul dvs. și creează sfaturi pentru utilizarea anumitor stiluri de instrumente. Glossary vă permite să creați un glosar sau o secțiune de dicționar care grupează definiții valoroase și le leagă automat la termenii lor relativi din postările și paginile dvs. În timp, termenii evidențiați în postarea / pagina dvs. vor afișa un sfat cu o descriere și un link către o postare dedicată pentru acea descriere.

<https://wordpress.org/plugins/glossary-by-codeat>

### **Beneficii:**

Un glosar vă permite să clarificați termenii care sunt uneori înțeleși greșit. Glosarele online pot fi ușor actualizate, în orice moment. Aveți posibilitatea să îmbogățiți intrările cu conținut multimedia, cum ar fi videoclipuri sau eșantioane audio și să conectați glosare individuale la subiecți asociați într-un curs online.

### **Provocări:**

Conținutul glosarului trebuie să fie testat din punct de vedere al calității pentru a vă asigura că informațiile furnizate sunt corecte și că link-urile rămân active. Pentru a câștiga un volum suficient de material este nevoie de implicare și de investiții de timp de către întreaga clasă și profesori. Glosarele trebuie actualizate constant, în conformitate cu schimbările din practică.

### **Alte considerente:**

A avea un glosar bun înseamnă a oferi cititorilor informațiile pe care le caută, astfel încât să se poată implica mai bine cu conținut în site-ului dvs.

Un glosar bun trebuie să fie:

- Ușor de navigat. Acest lucru înseamnă, de obicei, plasarea termenilor în ordine alfabetică, dar dacă ai mulți termeni, ar putea fi cel mai bine să îi organizezi pe categorii, în loc să-i lași într-o singură listă lungă. De asemenea, puteți permite vizitatorilor să vadă termenii „cei mai vizionați” sau „cei mai căutați”.
- Ușor de înțeles. Dacă definiția dvs. este la fel de complexă precum cuvântul pe care încercați să îl definiți, nu creați un glosar util și îi va îndepărta pe studenți și mai mult. Pentru anumite subiecte, imaginile pot fi incredibil de utile. Videoclipul poate fi de asemenea util pentru explicarea unor termeni. De exemplu, termenii procedurali precum o anumită tehnică pot fi ușor explicați cu un videoclip YouTube. Acest lucru oferă un răspuns rapid și captivant, care poate oferi un răspuns mai bun decât dacă ai folosit doar cuvinte.

### **3.4. Aplicații pentru mobil**

Dispozitivele mobile sunt folosite de studenții din domeniul sănătății într-o varietate de moduri: pentru a-și înregistra experiențele, pentru a accesa informații despre stările medicale și tratamentul cu medicamente, pentru a efectua calcule și pentru a lua notițe. Acestea includ aplicații pentru prescrierea electronică, diagnostic și tratament, luarea deciziilor clinice și învățare online. Exemplele de mai jos nu sunt o listă exhaustivă, ci oferă o paletă a tipurilor de aplicații care pot fi utilizate pentru a sprijini pregătirea medicală.

#### **Exemple de aplicații mobile:**

[Daily Rounds](#) - Actualizat zilnic, acest jurnal digital oferă cazuri clinice de la școlile medicale din întreaga lume. Abordarea Daily Rounds, bazată pe cazuri, rezolvarea problemelor oferă



studentilor din domeniul medical o privire de primă mână la scenarii clinice noi, relevante și bine gestionate pentru un proces de învățare unic și continuu.

[Epocrates](#) - Aplicația gratuită oferă utilizatorilor informații despre medicamente, interacțiuni ale acestora, identificarea pilulelor, ghiduri de practică clinică, formulare și athenaText. De asemenea, este disponibilă și o versiune plătită cu mai multe resurse disponibile.

[MedCalX](#) - Acest calculator medical oferă acces la formule medicale complexe, scoruri, scale și clasificări. Disponibil în cinci limbi, MedCalX poate fi personalizat cu ecuații preferate.

[Medscape](#) este o aplicație medicală pentru dispozitive iOS și Android. Aplicația este proiectată pentru profesioniștii din domeniul sănătății. Este o comunitate mare de medici unde puteți discuta despre cazuri și nelămuriri pe care le aveți cu privire la anumite cazuri.

[Omnio](#) este o aplicație gratuită pentru descărcare din Statele Unite, care furnizează informații medicale în scopuri de referință. Există un ghid pentru medicamente, un ghid pentru boli și știri medicale. Puteți marca resurse pentru a le vedea rapid.

#### **Beneficii:**

Posibilitatea de a descărca aplicații medicale pe dispozitivele mobile a făcut ca o multitudine de resurse clinice mobile să fie la dispoziția studenților din domeniul medical. Multe aplicații mobile au făcut practica medicală bazată pe dovezi mai facilă, în punctul de îngrijire.

#### **Provocări:**

Informațiile despre aplicații pot avea o calitate variabilă și pot fi supuse părtinirilor în funcție de cum și de unde au fost produse aplicațiile. Deși multe aplicații medicale mobile sunt disponibile de ani buni și sunt foarte populare, există încă o lipsă de date care să susțină sau să identifice cea mai bună abordare a utilizării lor.

#### **Alte considerente:**

Dacă în calitate de instructor nu puteți găsi o aplicație care să facă exact ceea ce doriți, există pe piață instrumente care vă pot ajuta să vă dezvoltați și să publicați propria dvs. aplicație. [MIT App Inventor](#) este un instrument intuitiv, de programare vizuală, care permite tuturor să construiască aplicații complet funcționale pentru smartphone-uri și tablete. Clienții noi pot avea o primă aplicație simplă, care poate fi pornită și funcțională în mai puțin de 30 de minute. Instrumentul bazat pe calupuri facilitează crearea de aplicații complexe, cu impact ridicat, într-un timp semnificativ mai mic decât mediile de programare tradiționale. Proiectul MIT App Inventor încearcă să democratizeze dezvoltarea de software, oferind tuturor oamenilor posibilitatea de a trece de la consumul de tehnologie la crearea tehnologiei.

## 4. Media Socială

Această secțiune descrie modul în care media socială poate fi utilizată pentru a spori livrarea de materiale didactice. Dacă este utilizat corect, Social Media poate fi un instrument puternic pentru mediul academic și pentru studenți. Permite crearea de comunități de învățare cu interese comune, activități sau cunoștințe și nevoi de învățare. Există multe canale de social media care sunt deja utilizate în cadrul îngrijirii paliative. Lista de mai jos nu este exhaustivă, dar oferă exemple despre faptul că media socială împărtășește eficient cunoștințele despre îngrijirea paliativă la nivel global.

**Facebook** este un canal social util, care leagă oameni, companii și organizații. Fondată în 2004, a devenit rapid una dintre cele mai utilizate și vizitate platforme pentru ca oamenii de toate vârstele să comunice și să se conecteze cu prietenii și cu alții care lucrează, studiază și trăiesc în jurul lor.

**Twitter** este o aplicație simplă web și mobilă, care permite utilizatorului să scrie o „postare” sau „Tweet” de 280 de caractere (inclusiv punctuația) pe o pagină de pe internet. Tweeturile pot fi pur și simplu mesaje informative scurte difuzate pe web sau discuții între un grup de utilizatori sau persoane cu interese similare. De asemenea, pot include referințe la cuvinte sau „hashtags” create de dvs. sau de alți utilizatori. Aceste hashtag-uri (precedate de un simbol „#”) pot fi apoi colectate și afișate în propriile fluxuri și astfel formează o bancă de cunoștințe și referințe care pot fi partajate și urmărite. Tweet-urile pot fi redirectionate sau „retweeted” către prietenii tăi și astfel informațiile sunt partajate. Există o serie de aplicații care vă permit să monitorizați și să postați mai multe fluxuri Twitter simultan (de exemplu, [Tweetdeck](#) și [Tweeten](#)) sau să partajați imagini și videoclipuri (de exemplu, [Twitpic](#)).

**LinkedIn** susține că este cea mai mare rețea profesională din lume, cu peste 645+ milioane de utilizatori din peste 200 de țări și teritorii din întreaga lume. Misiunea LinkedIn este simplă: conectați profesioniștii lumii pentru a-i face mai productivi și de succes.

**Blogurile** sunt reviste online pe care oamenii sau organizațiile le folosesc pentru a împărtăși gândurile și opiniile într-un mod informal. Acestea sunt, în general, urmărite de persoane cu interese similare, cu actualizări („postări”) afișate, în general, în pagini în ordine cronologică inversă, căutabile cu etichete. Cu cât sunt mai frecvente și mai bune postările de pe blog, cu atât sunt mai mari șansele de a fi descoperit și urmărit de publicul țintă.

**YouTube și Vimeo** sunt cele mai populare două platforme de pe piață atunci când vine vorba de încărcarea videoclipurilor online. Aceste site-uri permit utilizatorilor să încarce videoclipuri mari într-o serie de formate în mod gratuit și să le partajeze la o audiență mondială susținută de funcțiile de căutare și capacitatea de a dori, comenta, partaja materiale și urmări utilizatorii.

### **Exemple:**

Asociația Europeană pentru Îngrijirea Paliativă - [European Association for Palliative Care](#) - EAPC oferă un forum pentru toți cei care lucrează în domeniu sau sunt interesați de îngrijirea

paliativă în toată Europa și nu numai. Pagina lor de Facebook și pagina Twitter @ [EAPCvzw](#) sunt urmărite de peste 6000 de persoane din întreaga lume. De asemenea, au un cont Instagram [EAPC.vzw](#) și un blog [eapcnet.wordpress.com](#).

Pagina de Facebook pentru predarea medicinei paliative [Palliative Medicine Teaching Facebook Page](#) - Această pagină a fost creată de medicii din Australia pentru a educa următoarea generație de clinicieni și o populație mai largă, despre beneficiile învățării de la pacienții dvs. și a vieții lor prin intermediul medicinei paliative. Există, de asemenea, o pagină de Twitter @ [PallMedEd](#).

Grupul de Facebook Reabilitare paliativă - [Palliative Rehabilitation Facebook Group](#) Acesta este un grup deschis care salută contribuțiile tuturor celor cu un interes în reabilitarea paliativă. UK NICE Guidance on Palliative and Supportive Care (2004) definește reabilitarea paliativă după cum urmează: Reabilitarea în îngrijirea paliativă urmărește să maximizeze capacitatea oamenilor de a funcționa, de a promova independența lor și de a-i ajuta să se adapteze la starea lor. Oferă un traseu major pentru îmbunătățirea calității vieții lor, indiferent de cât de lungă sau scurtă este perioada de timp. Acesta urmărește să maximizeze demnitatea și să reducă măsura în care boala interferează cu funcționarea fizică, psihosocială și economică a individului.

HMS Palliative Care Pagina de Twitter [HMS Palliative Care Twitter Page – @HMSPallCare](#) este o resursă națională și internațională pentru cele mai bune practici în educația în îngrijiri paliative din Centrul Școlii Medicale pentru îngrijiri paliative Harvard.

Canalul YouTube All Institute of Hospice and Palliative Care (AIHPC) - [All Ireland Institute of Hospice and Palliative Care \(AIHPC\) YouTube Channel](#) - AIHPC este o colaborare a spitalelor, organizațiilor de sănătate și îngrijirilor sociale și universităților de pe insula Irlandei. Canalul YouTube AIHPC oferă videoclipuri pentru a promova educația, cercetarea și practica medicală și pentru a îmbunătăți experiența de îngrijire paliativă a persoanelor cu boli limitative de viață, precum și a familiilor lor.